

KỊCH BẢN PHÒNG VẤN NGƯỜI DÂN ĐỊA PHƯƠNG

Đối tượng phỏng vấn: Người dân sinh sống xung quanh khu vực rừng lim (không phải chủ rừng)

Người phỏng vấn: 01 học sinh (tác giả dự án/nhóm học sinh cộng tác)

Người hỗ trợ, giám sát: Cô Nguyễn Thị Hồng Quỳnh (Bí thư Đoàn trường)

Phương pháp: Phỏng vấn ngắn (5-10 phút/người) với bảng câu hỏi được chuẩn bị sẵn.

Mục tiêu: Thu thập ý kiến đa dạng từ 3-5 người dân để có cái nhìn toàn diện.

A. PHẦN MỞ ĐẦU (Khoảng 1 phút)

(Học sinh - Mở đầu lịch sự và rõ ràng)

"Cháu chào bác/chú/cô ạ! Cháu là [...], học sinh lớp 8/9 trường PTDT Nội trú THCS và THPT tỉnh Quảng Ninh."

"Hiện tại, chúng cháu đang thực hiện một dự án khoa học nhỏ về bảo vệ rừng lim ở địa phương mình. Chúng cháu muốn tìm hiểu ý kiến của mọi người để đề xuất các cách tuyên truyền hiệu quả hơn."

"Bác/Chú/Cô có thể dành ra 5-10 phút để trả lời một vài câu hỏi ngắn của chúng cháu được không ạ? Câu trả lời của bác/chú/cô sẽ giúp ích rất nhiều cho nghiên cứu của chúng cháu."

B. PHẦN NỘI DUNG CHÍNH (Khoảng 5-8 phút)

I. KHẢO SÁT NHẬN THỨC VÀ THÁI ĐỘ

(Học sinh - Hỏi về nhận thức giá trị)

1. "Theo bác/chú/cô, khu rừng lim này mang lại những lợi ích gì cho cuộc sống của mọi người ở đây ạ?"

(Gợi ý: Ví dụ như giữ nguồn nước, chắn gió bão, cho gỗ quý, hay có ý nghĩa thiêng liêng,...)

2. "Bác/chú/cô đánh giá như thế nào về tình trạng bảo vệ rừng lim ở khu vực mình hiện nay? Có an toàn không hay thường xuyên có người vào khai thác trái phép?"

(Học sinh - Hỏi về mức độ ủng hộ)

3. **"Bác/chú/cô có ủng hộ các hoạt động bảo vệ rừng của gia đình ông Lộc và chính quyền địa phương không ạ?" (Có/Không/Bình thường).
"Vì sao ạ?"**

II. TÌM HIỂU HÀNH VI VÀ TÁC ĐỘNG

(Học sinh - Hỏi về hành vi tham gia)

4. **"Gia đình mình có trực tiếp tham gia vào việc bảo vệ hoặc... khai thác gỗ trong rừng lim không ạ?"**

** Nếu Có tham gia bảo vệ: "Bác/chú/cô đã làm gì cụ thể ạ?"*

(Ví dụ: báo cho ông Lộc khi thấy người lạ, tham gia phát quang bảo vệ rừng,...)

** Nếu KHÔNG: "Theo bác/chú/cô, lý do chính vì sao mọi người chưa tham gia nhiều là gì ạ?"*

(Ví dụ: bận công việc, nghĩ đó là việc của nhà nước/chủ rừng, ngại,...)

(Học sinh - Hỏi về hiệu quả tuyên truyền)

5. **"Thời gian qua, bác/chú/cô có thường xuyên nghe thấy các thông tin tuyên truyền về bảo vệ rừng lim không ạ?"**

(Qua loa phát thanh, họp thôn, tờ rơi,...)"

6. **"Bác/chú/cô thấy những cách tuyên truyền đó có hiệu quả, có thu hút và dễ nhớ không ạ?"**

(Học sinh - Hỏi đề xuất giải pháp - CÂU HỎI QUAN TRỌNG)

7. **"Theo bác/chú/cô, cần làm gì hoặc tuyên truyền như thế nào để người dân trong thôn, kể cả các bạn trẻ, cùng tự giác tham gia bảo vệ rừng?"**

(Gợi ý lựa chọn nếu họ chưa nghĩ ra): "Ví dụ như:

- Tổ chức các buổi sinh hoạt, cuộc thi tìm hiểu về rừng?
- Dùng loa phát thanh của xã kể những câu chuyện thực tế?
- Lập nhóm Zalo/Facebook để thông báo, khen ngợi những người tích cực?
- Dựng các biển báo có hình ảnh sinh động hơn?
-
- Cách nào sẽ hiệu quả nhất với mọi người ạ?"

C. PHẦN KẾT THÚC (Khoảng 1 phút)

(Học sinh - Cảm ơn)

"Chúng cháu xin chân thành cảm ơn bác/chú/cô vì những ý kiến rất thiết thực và thời gian quý báu vừa rồi. Chúc bác/chú/cô và gia đình thật nhiều sức khỏe!"

MẪU BIÊN BẢN GHI CHÉP NHANH

(Dùng cho 01 người dân)

(Mỗi học sinh/cô Quỳnh có thể phụ trách ghi chép cho 1 cuộc phỏng vấn)

Dự án: "Các giải pháp tuyên truyền nhằm bảo tồn và phát triển bền vững rừng lim xanh tại xã Quảng La"

Người được phỏng vấn: ☐ Bác/ ☐ Chú/ ☐ Cô

(Tuổi:, Nghề nghiệp:)

Người phỏng vấn:

Thời gian:, ngày

Địa điểm: Thôn Bằng Anh, xã Quảng La

Câu hỏi chính	Nội dung trả lời tóm tắt	Ghi chú (Thái độ, đề xuất nổi bật)
1. Lợi ích của rừng?		
2. Đánh giá tình trạng bảo vệ?		
3. Có ủng hộ không? Vì sao?		
4. Có tham gia bảo vệ không?		
5. Hiệu quả tuyên truyền hiện nay?		
6. Đề xuất giải pháp tuyên truyền?		