

KỊCH BẢN PHÒNG VẤN CHỦ HỘ QUẢN LÝ RỪNG

Đối tượng phỏng vấn: Ông Triệu Tiến Lộc/..... - Người quản lý khu rừng lim

Người phỏng vấn: 02 học sinh (tác giả dự án)

Người hỗ trợ, giám sát: Thầy Đinh Văn Hiến

Thời gian dự kiến: 30 - 45 phút

Địa điểm: Tại nhà ông Lộc hoặc khu vực rìa rừng.

A. PHẦN MỞ ĐẦU (Khoảng 5 phút)

(Học sinh 1 - Người dẫn dắt chính)

- Chào ông Lộc ạ! Chúng cháu là [.....] và [.....], học sinh lớp 8/9 trường PTDT Nội trú THCS và THPT tỉnh Quảng Ninh.

- Trước tiên, chúng cháu xin được cảm ơn ông và gia đình đã tạo điều kiện cho đoàn chúng cháu đến tham quan và học tập tại khu rừng quý giá của gia đình mình ạ.

- Hiện tại, chúng cháu đang thực hiện một dự án khoa học '*Các giải pháp tuyên truyền nhằm bảo tồn và phát triển bền vững rừng lim xanh tại xã Quảng La*'. Mục đích của dự án là tìm hiểu những giá trị và khó khăn trong việc bảo vệ rừng, từ đó đề xuất những cách tuyên truyền hiệu quả để cộng đồng cùng chung tay bảo vệ rừng lim.

- Chúng cháu mong muốn được phỏng vấn ông để lắng nghe những câu chuyện, kinh nghiệm và ý kiến quý báu của ông. Chúng cháu xin phép được quay video/ghi chép lại để phục vụ cho việc nghiên cứu được đầy đủ và chính xác nhất. Ông có đồng ý không ạ?

B. PHẦN NỘI DUNG CHÍNH

I. PHỎNG VẤN SÂU VỀ LỊCH SỬ VÀ MÔ HÌNH QUẢN LÝ

(Học sinh 2 - Hỏi về lịch sử)

1. Thưa ông, ông có thể kể cho chúng cháu nghe về lý do và quá trình gia đình mình gắn bó, trồng và bảo vệ khu rừng lim này được không ạ?

(từ Ông Triệu Tài Cao bắt đầu trồng/tiếp quản từ khi nào? Vì sao lại chọn cây lim?)

2. Khu rừng đã trải qua bao nhiêu thế hệ trong gia đình mình rồi ạ?

(Học sinh 1 - Hỏi về biện pháp quản lý)

3. Để giữ được khu rừng nguyên vẹn như ngày hôm nay chắc hẳn rất vất vả. Ông có thể chia sẻ cụ thể về các phương thức quản lý và bảo vệ mà ông và gia đình đang áp dụng không ạ?

(Gợi ý: Ông có tuân tra định kỳ không? Có sử dụng biển báo, hàng rào không? Khi phát hiện người lạ xâm nhập hoặc có dấu hiệu khai thác trái phép, ông thường xử lý như thế nào?)

4. Ngoài ông ra, còn có ai trong gia đình hoặc cộng đồng cùng tham gia bảo vệ rừng không ạ?

(Học sinh 2 - Hỏi về thuận lợi & khó khăn)

5. Theo ông, thuận lợi lớn nhất giúp ông và gia đình bảo vệ tốt khu rừng là gì ạ?

(Ví dụ: sự ủng hộ của gia đình, sự hợp tác của người dân, luật pháp hỗ trợ...)

6. Ngược lại, khó khăn, thách thức lớn nhất mà ông từng gặp phải là gì ạ?

(Ví dụ: áp lực từ nhu cầu gỗ, thiên tai, sự thiếu hiểu biết của một bộ phận người dân...)

(Học sinh 1 - Hỏi về sự hỗ trợ)

7. Ông có nhận được sự hỗ trợ nào từ chính quyền địa phương (xã, thôn) hoặc các tổ chức khác trong việc bảo vệ rừng không ạ?

(Nếu có, đó là sự hỗ trợ gì? Nếu không, ông có mong muốn gì không?)

II. TÌM HIỂU VỀ GIÁ TRỊ VÀ THÁCH THỨC

(Học sinh 2 - Hỏi về giá trị tinh thần)

8. Đối với ông và gia đình, khu rừng lim này có ý nghĩa tinh thần, văn hóa đặc biệt như thế nào ạ?

(Có phải là tài sản của tổ tiên để lại? Có gắn với những kỷ niệm, câu chuyện nào không? Người dân trong vùng có xem rừng là một phần bản sắc của địa phương không?)

(Học sinh 1 - Hỏi về phát triển bền vững)

9. Theo ông, làm thế nào để vừa có thể bảo tồn nguyên vẹn khu rừng, vừa có thể phát huy được những giá trị của nó?

(Ví dụ: để phục vụ nghiên cứu, tham quan học tập như hôm nay, hoặc phát triển du lịch sinh thái một cách hạn chế?).

Quan điểm của ông về việc 'phát triển bền vững' là gì ạ?"

C. PHẦN KẾT THÚC (Khoảng 5 phút)

(Học sinh 1 - Tổng kết và xin tư liệu)

"Chúng cháu xin chân thành cảm ơn ông vì những chia sẻ vô cùng quý báu và chân thực. Những câu chuyện của ông sẽ giúp ích rất nhiều cho dự án của chúng cháu."

"Thưa ông, để dự án nghiên cứu của chúng cháu thêm phần sinh động và có cơ sở, chúng cháu có thể xin phép ông cung cấp một số tư liệu về khu rừng không ạ?

Ví dụ như một vài bức ảnh cũ của rừng, hoặc các giấy tờ liên quan (nếu có). Chúng cháu xin hứa chỉ sử dụng với mục đích nghiên cứu khoa học."

"Một lần nữa, chúng cháu kính chúc ông và gia đình thật nhiều sức khỏe, luôn giữ được màu xanh quý giá của khu rừng này."

(Thầy Hiến có thể hỗ trợ trao đổi thêm và cảm ơn ông Lộc/..... một lần nữa).

BIÊN BẢN GHI CHÉP PHỎNG VẤN

Dự án: "Các giải pháp tuyên truyền nhằm bảo tồn và phát triển bền vững rừng lim xanh tại xã Quảng La"

Người được phỏng vấn: Ông Triệu Tiến Lộc/.....

Người phỏng vấn:

Thời gian: 14h30, ngày 23/11/2025

Địa điểm: Thôn Bằng Anh, xã Quảng La

Chủ đề & Câu hỏi chính	Nội dung trả lời (Ghi chép ngắn gọn, trích dẫn nổi bật)	Ghi chú thêm (Cảm xúc, thái độ, thông tin bất ngờ)
1. Lịch sử & Gắn bó		
- Lý do, quá trình gắn bó?		.
- Trải qua mấy thế hệ?		
2. Phương thức quản lý		
- Biện pháp bảo vệ cụ thể?		
- Ai cùng tham gia?		

Chủ đề & Câu hỏi chính	Nội dung trả lời (Ghi chép ngắn gọn, trích dẫn nổi bật)	Ghi chú thêm (Cảm xúc, thái độ, thông tin bất ngờ)
3. Thuận lợi & Khó khăn		
- Thuận lợi lớn nhất?		
- Khó khăn lớn nhất?		
4. Sự hỗ trợ		
- Hỗ trợ từ địa phương?		
5. Giá trị tinh thần		
- Ý nghĩa với gia đình?		

Chủ đề & Câu hỏi chính	Nội dung trả lời (Ghi chép ngắn gọn, trích dẫn nổi bật)	Ghi chú thêm (Cảm xúc, thái độ, thông tin bất ngờ)
6. Phát triển bền vững		
- Làm sao để vừa bảo tồn vừa phát huy giá trị?		
7. Tư liệu thu thập		
Đã xin được những gì?		

Người phỏng vấn

Học sinh 1

Học sinh 2