

PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ THÀNH VIÊN TRONG ĐOÀN

Tên dự án dự kiến: "Các giải pháp tuyên truyền nhằm bảo tồn và phát triển bền vững rừng lim xanh tại xã Quảng La, tỉnh Quảng Ninh"

Mục tiêu: Làm rõ các câu hỏi nghiên cứu cần được trả lời thông qua chuyến đi (ví dụ: Nhận thức của người dân về giá trị rừng lim?

Động lực, áp lực khiến người dân tham gia/không tham gia bảo vệ rừng?

Hiệu quả của các hình thức tuyên truyền hiện nay?

Đề xuất các giải pháp triển khai? Hiệu quả của các giải pháp).

I. GẶP GỠ VÀ LÀM VIỆC VỚI CHỦ HỘ QUẢN LÝ RỪNG (ÔNG TRIỆU TIẾN LỘC) – Đ.c Đinh Văn Hiến, 02 học sinh

1. Phỏng vấn sâu về lịch sử và mô hình quản lý

– Lý do, quá trình gia đình trồng, bảo vệ, gắn bó với khu rừng?

– Phương thức quản lý, bảo vệ cụ thể (các biện pháp ngăn chặn khai thác trái phép...).

– Những thuận lợi và khó khăn lớn nhất trong công tác bảo vệ rừng.

– Sự hỗ trợ (nếu có) từ chính quyền địa phương, các tổ chức.

2. Tìm hiểu về giá trị và thách thức

– Ý nghĩa văn hóa, tinh thần của khu rừng đối với gia đình và cộng đồng.

– Quan điểm của ông/gia đình về "phát triển bền vững" - làm sao để vừa bảo tồn vừa phát huy giá trị?

3. Thu thập tư liệu

Xin phép sao chép các tài liệu, hình ảnh cũ, giấy tờ liên quan đến khu rừng.

II. TIẾP XÚC VỚI NGƯỜI DÂN XUNG QUANH KHU VỰC – Đ.c Nguyễn Hồng Quỳnh, 01 học sinh

1. Khảo sát nhận thức và thái độ

– Hỏi về mức độ hiểu biết của họ về giá trị (kinh tế, môi trường, văn hóa) của rừng lim.

– Đánh giá của người dân về tình trạng bảo vệ rừng hiện nay.

– Mức độ ủng hộ đối với các hoạt động bảo vệ rừng của chủ hộ và chính quyền.

2. Tìm hiểu hành vi và tác động

– Người dân có tham gia vào các hoạt động bảo vệ hay khai thác rừng không? (Nếu có, hình thức nào? Nếu không, vì sao?).

– Nhận xét về hiệu quả của các chương trình tuyên truyền về bảo vệ rừng mà họ đã tiếp cận.

– Đề xuất của người dân về các giải pháp tuyên truyền nào sẽ hiệu quả với cộng đồng (tờ rơi, hộp thôn, loa phát thanh, mạng xã hội, sự kiện văn hóa...).

III. THAM QUAN, KHẢO SÁT THỰC ĐỊA TRONG RỪNG – Đ.c Nguyễn Thị Loan, 02 học sinh

Quan sát và ghi chép, chụp hình, quay video hiện trạng

–Cảnh quan sinh thái: Mật độ cây, tầng tán, các loài cây đi kèm, dấu hiệu của sự tái sinh tự nhiên của cây lim.

–Dấu hiệu tác động của con người: Vết chặt, cành gãy, đường mòn, rác thải, các biện pháp bảo vệ (hàng rào, biển báo).

–Các hình thức tuyên truyền hiện có: Ghi lại nội dung, hình thức, vị trí đặt các biển báo (nếu có)

IV. Thu thập dữ liệu media

–Chụp ảnh: Toàn cảnh, cận cảnh cây lim, các dấu hiệu tác động, các hình thức tuyên truyền, hoạt động của đoàn.

–Quay video clip:

+ Phỏng vấn ngắn (có sự đồng ý), quay cảnh quan, ghi lại âm thanh tự nhiên của rừng.

+ Quay clip giới thiệu về rừng lim của Học sinh.