



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
MINISTRY OF EDUCATION AND TRAINING

HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG CÁC SẢN PHẨM HỌC LIỆU

TIẾNG ANH CẤP TIỂU HỌC

THEO CHƯƠNG TRÌNH GDPT 2018

I. Tổng quan sản phẩm dự án

1. Hệ thống video bài học

- ***Video bài học tiếng Anh cơ bản theo CT GDPT 2018***
 - Biên soạn theo CT GDPT 2018 môn Tiếng Anh (từ lớp 1 đến lớp 5). Bám sát theo chuẩn đầu ra của CT Tiếng Anh tiểu học.
 - Chia theo lớp, đơn vị bài học (Unit – Lesson) theo các chủ đề được gợi ý trong CT.
 - Số lượng video tương đương 50% tổng số tiết quy định của CT.
 - Có tham khảo 10 bộ SGK TA tiểu học đang được lưu hành.
- Trong đó, mỗi video có cấu trúc bài học được xây dựng dựa theo **Công văn 2345/BGDĐT – GDTH** như sau:
 - Phần mở đầu.
 - Phần dạy mới.
 - Phần luyện tập (3 cấp độ) dưới các hình thức bài tập, câu đố, trò chơi vui nhộn có tính đến yếu tố tương tác với người học.
 - Phần củng cố.
- ***Video bài học tiếng Anh mở rộng***
 - Đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của HS;
 - Được xây dựng dựa theo CT GDPT môn TA 2018;
 - Mở rộng thời lượng học TA, tập trung phát triển các kỹ năng, có mở rộng về từ vựng, cấu trúc nhưng không quá tải;
 - Cấu trúc giống như Video tiếng Anh cơ bản.
- ***Chủ đề bài học tiếng Anh thông qua Toán***
 - Xây dựng dựa theo CT TA và CT Toán tiểu học của CT GDPT 2018;
 - Tạo các chủ đề học tập TA thú vị và đa dạng cho HS;
 - Giúp HS làm quen ngôn ngữ Toán TA để tham gia học tập và các sân chơi Toán TA bổ ích trong nước và quốc tế;
 - Phân hoá đối tượng người học thông qua bài test đầu vào;
 - HS vừa thực hành các kỹ năng Tiếng Anh, vừa bổ sung từ vựng thuộc lĩnh vực Toán, vừa luyện tập tính toán đơn giản;
 - Dùng được trên điện thoại, máy tính bảng, máy tính.

2. Ngân hàng đề Kiểm tra đánh giá

Dự án cung cấp hệ thống tài liệu hướng dẫn thực hiện KTĐG tiếng Anh tiểu học kèm theo các video minh họa cụ thể các kỹ thuật thực hiện, đặc biệt là ngân hàng câu hỏi sử dụng cho việc thực hiện hoạt động kiểm tra đánh giá môn Tiếng Anh bao gồm:

- Tài liệu hướng dẫn về KTĐG thường xuyên, định kỳ và đánh giá đầu ra bám sát theo yêu cầu về KTĐG theo **TT 27/2020/TT-BGDĐT**;
- Bộ video hướng dẫn về các kỹ thuật đánh giá thường xuyên trên lớp học và các kỹ thuật kiểm tra kỹ năng Nói dành cho kiểm tra HK:
 - 15 video hướng dẫn kỹ thuật KTĐG thường xuyên;
 - 10 video hướng dẫn kỹ thuật kiểm tra kỹ năng Nói;
- Ngân hàng đề kiểm tra tạo sẵn với đủ các kỹ năng, chia thành gói câu hỏi kiểm tra thường xuyên, gói câu hỏi kiểm tra định kỳ, các đề kiểm tra định kỳ, các đề kiểm tra đánh giá đầu ra:
 - Gần **12.000 câu hỏi đánh giá thường xuyên** được chia theo chủ đề của từng khối lớp và chia theo 3 mức độ theo các thông tư hướng dẫn về kiểm tra đánh giá bậc tiểu học;
 - Ngân hàng **50 trò chơi/ hoạt động** với hướng dẫn chi tiết về đối tượng, mục tiêu, hình thức, chủ điểm ngôn ngữ và tiến trình cùng những phiếu đánh giá gợi ý sau mỗi hoạt động/ trò chơi để giáo viên triển khai trên lớp;
 - Ngân hàng **72 hồ sơ/ dự án** theo từng chủ điểm của các khối lớp với những hướng dẫn chi tiết về chủ đề, mục tiêu, những nội dung cần chuẩn bị, các bước tiến hành, tiêu chí đánh giá cùng những phiếu mẫu thiết kế tiện lợi cho giáo viên sử dụng;
 - **110 bộ đề kiểm tra định kì** cho các khối lớp;
 - **50 bộ đề chuẩn đầu ra** cho GV và HS luyện tập và tự kiểm tra;
- **1000 câu hỏi và tài liệu nghe, 1000 hình ảnh** được thiết kế phù hợp với lứa tuổi tiểu học và chia theo chủ đề để giáo viên có thể tự thiết kế các bài kiểm tra phù hợp với hoàn cảnh dạy và học địa phương mình.

3. Tài liệu hướng dẫn về phương pháp dạy học tiếng Anh tiểu học

- Gồm bộ tài liệu hướng dẫn PPDH TA cho học sinh Tiểu học với các chủ đề phù hợp với điều kiện triển khai chương trình tiếng Anh tiểu học tại các nhà trường.

- 20 video minh hoạ các chuyên đề dạy học bao gồm cả lý thuyết và minh hoạ thực hành trực tiếp trên lớp học.

4. Tài liệu hướng dẫn tạo môi trường sử dụng tiếng Anh ngoài lớp học

- Gồm bộ tài liệu hướng dẫn chi tiết cách tạo một số hoạt động tạo môi trường sử dụng TA ngoài giờ học;
- 10 video minh hoạ cách tổ chức các hoạt động tạo môi trường sử dụng TA;

II. Hướng dẫn sử dụng sản phẩm

1. Cách sử dụng video bài học Tiếng Anh cơ bản

Dành cho Giáo viên	Dành cho Học sinh
- Dạy học cho HS ở những vùng khó khăn, chưa có đủ giáo viên (phối hợp hệ thống KTĐG); - Tham khảo chuyên môn; - Sử dụng hợp phần đơn lẻ của bài giảng (chọn lựa theo chủ đề hoặc kiến thức ngôn ngữ phù hợp); - Làm chủ đề cho sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; - Dùng linh hoạt online hoặc offline.	- Tự học ở nhà trong các điều kiện học tập khác nhau; - Học trên lớp trong điều kiện thiếu GV; - Học bổ trợ từng phần theo chỉ dẫn của GV; - PHHS có thể cùng học, cùng hỗ trợ con học tập - Dùng online/offline linh hoạt.

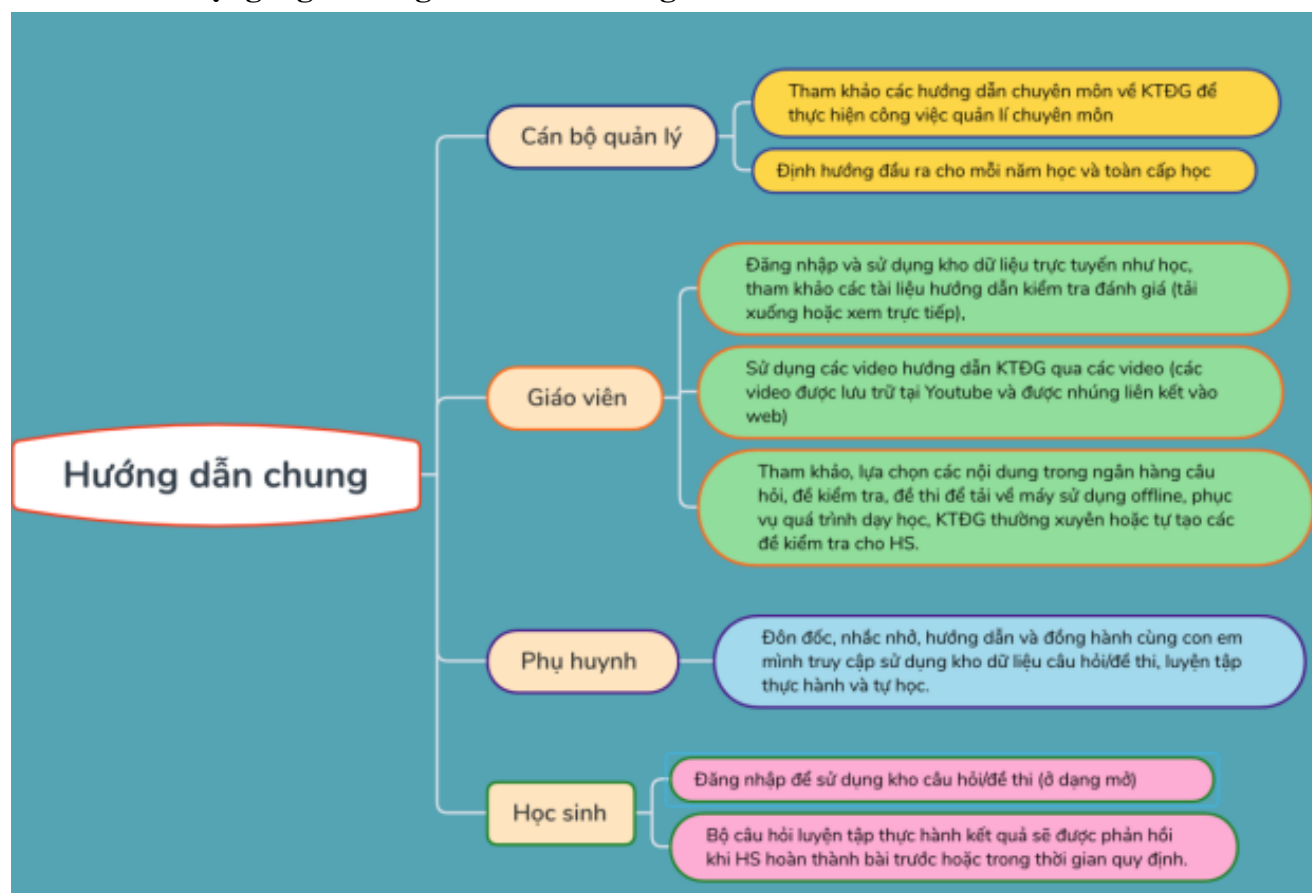
2. Cách sử dụng video bài học Tiếng Anh mở rộng

Dành cho Giáo viên	Dành cho Học sinh
- Tham khảo chuyên môn; - Sử dụng hợp phần đơn lẻ của bài giảng phục vụ các hoạt động học tập mở rộng, dạy học phân hoá đối tượng; - Có thể sử dụng hợp phần đơn lẻ để dạy học trên lớp trong các giờ học cơ bản (vd: video tình huống, các bài luyện kỹ năng) - Dùng online/offline.	- Tự học ở nhà phù hợp với các nhu cầu và điều kiện học tập khác nhau; - Học bổ trợ từng phần theo chỉ dẫn của GV; - PHHS có thể cùng học, cùng hỗ trợ con học tập - Dùng online/offline.

3. Cách sử dụng chủ đề bài học Tiếng Anh qua Toán

Dành cho Giáo viên	Dành cho Học sinh
- Tham khảo chuyên môn; - Sử dụng hợp phần đơn lẻ của bài giảng phục vụ các hoạt động học tập mở rộng, dạy học phân hoá đối tượng trong trường hợp có đủ điều kiện dạy học (thiết bị...) - Khuyến khích GV Toán sử dụng để dạy học; - Dùng online.	- Tự học theo nhu cầu học tập khác nhau; - Học bổ trợ từng phần theo chỉ dẫn của GV (nếu có); - PHHS có thể cùng học, cùng hỗ trợ con học tập - Dùng online.

4. Cách sử dụng Ngân hàng kiểm tra đánh giá



Hướng dẫn tổng quát

- Đối tượng trực tiếp

Giáo viên	Học sinh
- Tìm hiểu về phương pháp thực hiện KTĐG qua tài liệu và video hướng dẫn; - Sử dụng ngân hàng câu hỏi để thực hiện đánh giá thường xuyên trên lớp học (đặc biệt với những đơn vị học qua các video bài học); - Sử dụng các đề soạn sẵn hoặc tự soạn đề trên cơ sở ngân hàng câu hỏi, file ghi âm, hình ảnh...phục vụ ĐGĐK; - Sử dụng đề kiểm tra đầu ra làm căn cứ chuyên môn trong quá trình dạy học; - Sử dụng các chuyên đề trong tài liệu/video để tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn trong trường/cụm trường... - Sử dụng các video hướng dẫn KTĐG qua các video (đã được lưu trữ trên Youtube và được nhúng liên kết truy cập vào web). - Tham khảo các nội dung để tải về máy sử dụng offline để phục vụ công tác dạy học được thuận tiện nhất.	- Đăng nhập để sử dụng kho câu hỏi/đề thi trên web (ở dạng mở). - Học qua kiểm tra đánh giá; - “Đo” năng lực TA của bản thân để có kế hoạch học tập phù hợp; - Tham khảo định dạng các bài kiểm tra học kỳ hoặc kiểm tra đầu ra (định dạng theo quy định của Bộ GDĐT, định dạng tiệm cận các bài thi quốc tế).

- **Đối tượng gián tiếp**

Cán bộ quản lý	Phụ huynh
- Tham khảo hướng dẫn chuyên môn về KTDG để thực hiện công việc quản lý chuyên môn. - Sử dụng kho tài liệu để làm cơ sở tham khảo định hướng đầu ra cho mỗi năm học và toàn cấp học.	- Tìm hiểu về cách sử dụng hệ thống thông qua tài liệu hướng dẫn. - Truy cập kho dữ liệu bằng thiết bị cá nhân và tìm kiếm câu hỏi/đề thi, tự học theo mục đích học tập của học sinh. - Đôn đốc, nhắc nhở và hướng dẫn học sinh truy cập và sử dụng kho dữ liệu.

- **Một vài lưu ý khi sử dụng nguồn học liệu KTĐG**

- Nguồn học liệu **không** phải là sách giáo khoa, và không thay thế được sách giáo khoa. Giáo viên dựa vào các nội dung và mục tiêu của hoạt động KTĐG để xây dựng ngân hàng câu hỏi cho học sinh của mình.
- Giáo viên có thể tham khảo các hướng dẫn và cách thức xây dựng ma trận, câu hỏi, độ khó... của ĐGTX, ĐGĐK và ĐGCĐR để lựa chọn, xây dựng và sử dụng đề thi phù hợp.
- Tùy tình hình thực tế, điều kiện dạy và học, GV có thể sử dụng nguồn học liệu nhằm hỗ trợ tối đa hoạt động dạy và học, kiểm tra đánh giá và sử dụng kết quả KTĐG một cách phù hợp.

5. Cách sử dụng tài liệu Phương pháp dạy học Tiếng Anh cho học sinh Tiểu học

- **Bao gồm:**

- Bộ tài liệu hướng dẫn về phương pháp dạy học tiếng Anh dành cho HS tiểu học;
- Các video hướng dẫn về các kỹ thuật dạy học.

- **Cách sử dụng**

- GV tham khảo chuyên môn và ứng dụng các kỹ thuật dạy học phù hợp;
- Lựa chọn các chuyên đề để tổ chức sinh hoạt chuyên môn cấp trường/cụm trường...

6. Tạo môi trường sử dụng Tiếng Anh ngoài lớp học

- **Bao gồm:**

- Bộ tài liệu hướng dẫn về cách tổ chức các hoạt động tạo môi trường Tiếng Anh ngoài lớp học;
- Các video minh họa các hoạt động.

- ***Cách sử dụng***

- GV tham khảo các tài liệu để chọn lựa, học hỏi hình thức tổ chức phù hợp;
- Lựa chọn các chuyên đề để tổ chức sinh hoạt chuyên môn cấp trường/cụm trường...